

ÜNİVERSİTEDE GECE ÖĞRETİMİ

15 Ocak 1968

Yüksek öğrenim ihtiyacında olan gençlerimize bu ihtiyaçlarını karşılamayı amaç güden böyle bir yasaya ilke olarak karşı çıkmaya olanak yoktur ve grubumuz yasanın lehinde oy kullanacaktır. Ama gençlerimizin yüksek öğrenim ihtiyacını karşılamak sorunu ve bu öğrenimin ülke ihtiyaçlarına uygun olması sorunu kanımızca böyle bölük pörçük, tutarlı ve temel bir yüksek öğrenim politikasından yoksun yasalarla çözümlenebilecek gibi değildir. Tasarının gerekçesinin son paragrafında, ‘Tasarının hazırlanmasında yüksek öğrenim ihtiyacının kısa süreli önlemlerle karşılanması amacı güdülmüştür’ deniyor. Oysa diğer öğretim seviyeleri gibi, yüksek öğretim de böyle kısa süreli, parça parça önlemlerle değil, bütün ülkenin kalkınma süresi göz önünde bulundurularak ve eğitim politikamızın her kademesi ülkenin kalkınma planıyla uyumlu hale getirilerek çözümlenebilir. Bu tür önlemlerle sorunu çözmeye kalkmak, birçok bakımlardan ülkenin kaynaklarının boşa harcanmasına neden olur. Bir kere öğrencilerin yetiştirilmesi için yapılan yatırımlar bakımından bir kayba neden olur, yetişen gençlerin ülkeye faydalı işlerde kullanılmaması, işsiz kalmaları bakımından bir kayba neden olur. Bize öyle geliyor ki, gerek geçen yıl Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi için çıkan yasa, gerekse bu yasa acil bir önlem olarak, adeta ağlayan bir çocuğu kuru bir emzik verip susturmak türünden bir önlemdir. Gençler okumak istiyor, aileler sızlanıyor, bazı fakülteler kendiliklerinden gece öğretimi yapmak istiyorlar, böyle bir yasa çıkaralım, bu yakınmaları kısmen de olsa bir an önce önleyelim gibi bir düşünce seziliyor bu çeşit yasalarda.

Bir taraftan büyük kentlerimizdeki liselerde birçok ders saatleri öğretmen bulunmadığından boş geçerken, hele Anadolu’daki okullarda öğretmensizlik adeta bir hastalık halindeyken, diğer taraftan Milli Eğitim Bakanlığına yüzlerce yüksek öğrenim mezununun başvurup kadro bulunmadığından dolayı tayin edilemediğini öğreniyoruz. Bu kadar garip çelişki olmaz, eğer biraz tutarlı ve planlı bir eğitim politikası ve kalkınma politikası izlenilse bu çelişkiler olmaz. Bugün zaten yüksek öğrenimin dağılımı bizim ülkemizin ihtiyaçlarına uygun bir düzeyde değildir. Aslında geçen yıl benzeri bir yasayı kabul ettiğimiz Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi ve şimdi hakkında yasa önerisi gelen İstanbul Edebiyat Fakültesi öğrenci sayısı bakımından, İstanbul Hukuk Fakültesi dışında, en şişkin fakültelerdendir, her ikisinde de 1966 yılında öğrenci sayısı 66 binin biraz üzerindedir. Oysa aynı yıl İstanbul Teknik Üniversitesinin bütün fakültelerinde toplam öğrenci sayısı ancak 3 bin 276’dır, İstanbul Fen Fakültesinde ise ancak 3 bin 8’dir.

Bu fakültelerin öğrenci sayıları zaten çok farklı, bir de bunlara yasayla gece öğrenimi yapılması olanağı veriyoruz. Yani öğrenci sayısı daha şişecek. Oysa bu fakültelerin öğrenim kolları bizim ülkenin gelişmesi, kalkınması bakımından ihtiyaç du-

yulmayan kollardır. Buna karşılık fen fakülteleri, teknik fakülteler, teknik üniversite ve tıp fakülteleri ülke ihtiyaçları bakımından çok daha önemli fakültelerdir. Yine dediğim gibi, ülkenin ihtiyaçları ve kalkınması bakımından zaten dengesiz olan bu öğrenci dağılımını, geçen yıl geçirdiğimiz yasayla ve şimdi geçireceğimiz yasayla daha da şişirmiş olacağız ve böylece ilk ağızda belki yüksek öğrenim yapmak isteyen gençlerin bir kısmının bu isteklerine yanıt vermiş olmakla onları memnun edeceğiz, ama yarın için, dört yıl sonrası için aydın işsizliğini daha artırmış, daha da büyük bir sorun haline getirmiş olacağız. Onun için partimin düşüncesi şudur ki, öğretim politikasını ülkenin kalkınma planıyla birlikte ele alarak tutarlı ve uyumlu bir şekilde planlamalıyız. Böyle bir eğitim politikamız olmalı ve yalnızca yüksek öğrenim yapmak isteyen çocukların isteklerini karşılamak değil, bunların öğrenimini tamamladıktan sonra ülkenin işine yarayacak elemanlar olarak çalışmalarını da sağlamalıyız. Aksi takdirde alınan bu bölük pörçük önlemler, kaynakların kaybından başka bir şey olmayacaktır.

Yasa Tasarısı kabul edildi.

TİP Parlamentoda, Cilt 4, Sayfa 143-144